

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования «Восход»
Новосибирского района Новосибирской области**

**ВЫПИСКА
ИЗ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2026-2027 учебный год**



ВЕРНО

Директор

Д.М.Фролов

31.08.2026

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность обучающихся 5-9 классов МАОУ «Центр образования «Восход» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, а также осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания, реализуемая в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Внеурочная деятельность является обязательным компонентом основной образовательной программы образовательной организации и организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 № 370 "Об утверждении Федеральной программы основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74223)
- Указ Президента РФ от 09.11.22 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Указ Президента РФ от 08.05.2024 №314 «Об утверждении Основ государственной политики в области исторического просвещения».
- Комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года, утвержденный распоряжением Правительства РФ от 19.11.2024г. №3333-р.
- Стратегия повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 23.10.2023г. №2958-р.
- Концепция исторического просвещения в образовательных организациях, одобренная на коллегии Министерства просвещения РФ (протокол от 15.04.2026г. №1).
- Письмо Министерства образования и науки РФ № 09-1672 от 18.08.2017 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

- Приказ Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».
- Письмом МОиН РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 15.08.2022 № 03- 1190 «О направлении методических рекомендаций» (по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»).
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>.
- Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности <https://edsoo.ru/download/611?hash=8e684a40980cb4f1c641970114711ecc>
- Методическое письмо по организации внеурочной деятельности
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 (далее – СП 2.4.2.4283-26) Санитарных правил "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПин 1.2.3685-21).
- Устав МАОУ «Центр образования «Восход».
- Положение «Об организации внеурочной деятельности обучающихся в МАОУ «Центр образования «Восход».

1. Реализация плана в соответствии с требованиями ФГОС (общие характеристики)

1.1. Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется МАОУ «Центр образования «Восход» с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При организации внеурочной деятельности реализуется модель плана с преобладанием учебно- познавательной деятельности, наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций в ОО.

1.2. Цель организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования направлена на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

1.3. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации учащихся на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей учащихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация учащихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

2. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя, в соответствии с ФГОС и основной образовательной программой среднего общего образования 5-9 классов в 2026-2027уч.г.:

- **внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы** предусматривающую углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ). На внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) отводится еженедельно - от 2 до 4 часов;
- **внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности** (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (метапредметные кружки, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности). На внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности отводится от 1 до 2 часов;
- **внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик** (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков. На внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;
- **внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия**, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Подготовка и проведение знаковых мероприятий: День здоровья, День учителя, мероприятия к праздничным датам, Дням воинской памяти.

- **внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)**, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д. На деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1 - 2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- **внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности** (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.). На организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов.
- **внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве МАОУ «Центр образования «Восход»** (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся) - 1 час.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристско-краеведческих мероприятиях, в том числе проводимых в природной среде, поездках и другие).

Всего количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1700 часов, в год - не более 340 часов. При проведении занятий внеурочной деятельности классы могут делиться на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Согласно реализуемых в ОУ программ внеурочной деятельности осуществляются такие формы организации занятий как:

- практикум
- экскурсии
- предметные кружки
- студии
- исследования
- мини-проекты и проекты
- круглые столы
- конференции
- презентации, выставки творческих работ
- соревнования, конкурсы и олимпиады
- деловые игры, тренинги и пр.

3. Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники общеобразовательных организаций, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к данной категории работников.

В организации внеурочной деятельности могут принимать участие участники образовательных отношений соответствующей квалификации: заместители директора, педагоги дополнительного образования; учителя-предметники; классные руководители; воспитатели; педагоги-организаторы, психологи, логопеды, советники по воспитанию, педагоги-библиотекари и т.д.

4. Реализация плана образовательного учреждения

План внеурочной деятельности основного общего образования обеспечивает соблюдение преемственности программ по содержанию и уровню результатов с планом ВД НОО.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

4.1. Инвариантная часть

4.1.1. Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики

- **Внеурочные занятия «Разговоры о важном» - 1 час.**

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

- **«Начальная военная подготовка»** - курс внеурочной деятельности, реализуется в 8 классе с целью расширения и практического закрепления знаний, умений и навыков военного дела.

4.1.2. Внеурочные занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:

«Россия – мои горизонты» – 1 час отводится для обучающихся 6-9 классов образовательных организаций, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Внеурочные занятия "Россия - мои горизонты" направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта. Основным формат внеурочных занятий "Россия - мои горизонты" - профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики».

4.1.3. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся:

Формирование функциональной грамотности – 1 час (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (метапредметные кружки, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности).

4.2. Вариативная часть

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования МАОУ «Центр образования «Восход» в сфере внеурочной деятельности.

4.2.1. Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы

- **«Моделирование и управление БПЛА»** проводится с целью формирования у обучающихся представлений о механике и робототехнике, что будет способствовать интеллектуальному и творческому развитию их личности.
- **«Полигон юного биолога»** - курс для 9 классов с целью формирования у учащихся устойчивого интереса к изучению биологии, развития способностей обучающихся на основе формирования интереса к проектной и исследовательской деятельности.
- **«Робототехника»** - курс внеурочной деятельности, целью которого является формирование представлений о механике и робототехнике.
- **«3D-моделирование»** - курс внеурочной деятельности, целью которого является знакомство с принципами и инструментарием работы в трехмерных графических редакторах, возможностями 3D печати.

4.2.2. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся:

- «Настольный теннис» (5-9 классы) – реализуется на ступени основного общего образования для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих физическому и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.
- «Лира» - курс внеурочной деятельности по обучению игре на гитаре.
- «Администрирование отеля» - курс внеурочной деятельности, реализуется в 5, 9 классах с целью формирования интереса и практического применения знаний и умений в области гостиничного сервиса.
- «Биатлон» (6 класс) – курс, направленный на формирование физической культуры занимающихся, создание комплекса условий для укрепления здоровья учащихся, повышения уровня физической подготовленности, посредством занятий биатлоном.
- «Русский язык как иностранный» - курс, направленный формирование умений и навыков общения на русском языке.
- Курс, направленный на реализацию Концепции исторического просвещения - «Музейное дело».

4.2.3. Внеурочную деятельность, на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне МАОУ «Центр образования «Восход»

- мероприятия к памятным датам, дням воинской славы, школьным традициям: концерты, акции, марафоны, квесты, соревнования, киноуроки, квизы, праздники, конкурсные программы и т.д. согласно календарному плану воспитательной работы на 2026-2027уч.г.
- Школьный музыкальный театр эстрады «Престиж» - кружок, реализуемый в 5-9 классах, целью которого является воспитание эстетически развитой личности, средствами музыки и театрализованной деятельности.
- Занятия по хореографии «ВИН ДЕНС» - курс, реализуемый в 5-9 классах, целью которого является творческое, эмоциональное и физическое развитие учащихся посредством освоения различных направлений хореографии, формирования исполнительских навыков и сценической культуры, а также раскрытия индивидуального артистического потенциала каждого участника коллектива

4.2.4. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. Д.;

«Обучение служением. Первые». Цель – развитие самостоятельности и лидерских качеств обучающихся, привитие навыков самостоятельного решения различных вопросов. Формирование активной жизненной позиции.

4.2.5. Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы

Благоустройство и озеленение территории при образовательной организации (организация дежурства в классе, общешкольные субботники).

4.2.6. Внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности

Организационные собрания. Организация самоуправления в классном коллективе.

Все направления внеурочной деятельности реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания через формирование уклада школьной жизни, вовлечение учащихся в сферу общественной самоорганизации, систему воспитательных мероприятий.

По итогам работы по направлениям проводятся представления портфолио, конкурсы, фестивали, соревнования, выставки, защита проектов и их демонстрация, научно-практические конференции, показательные выступления, экскурсии и другие формы учета результатов внеурочной деятельности.

5. План внеурочной деятельности основного общего образования на 2026-2027 учебный год

План внеурочной деятельности для обучающихся, начавших своё обучение в 2026-2027 учебном году (5 классы)						
Формы организации/название курса	5 кл. 2026-2027	6 кл. 2027-2028	7 кл. 2028-2029	8 кл. 2029-2030	9 кл. 2030-2031	Всего
	Количество часов в неделю/год					
Разговор или беседа с обучающимися «Разговоры о важном»	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	170
Клуб «Администрирование отелей»	1 (34)	-	-	-	-	34
Беседа, экскурсия, встречи с интересными людьми «Россия – мои горизонты»	-	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	136
Кружок «Робототехника»	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	-	136
Курс «Моделирование и управление БПЛА»	-	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	136
«3D-моделирование»	-	1 (34)	1 (34)	-	-	68
Курс «Биатлон»	-	1 (34)	-	-	-	34
Практикум «Полигон юного биолога»	-	-	-	-	1 (34)	34
Курс «Музейное дело»	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	170
Курс «Русский язык как иностранный»	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	170
Школьный музыкальный театр эстрады «Престиж»	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	340
«Лири» Студия игры на гитаре	2 (68)	2(68)	2 (68)	2(68)	-	272
Спортивная секция «Настольный теннис»	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	170
Клуб «Администрирование отелей»	-	-	-	-	1 (34)	34

«Начальная военная подготовка»	-	-	-	1 (34)	-	34
«Обучение служением. Первые»	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	170
Хореографический коллектив «ВИН ДЕНС»	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	510
Мероприятия к памятным датам, Дням воинской славы (Концерты, акции, марафоны, квесты, соревнования, квизы конкурсы)	Согласно календарному плану воспитательной работы на 2026-2027 учебный год					
Благоустройство и озеленение территории при ОО (дежурство в классе, субботники)						
Итого	10 (340)	10 (340)	10 (340)	10 (340)	10 (340)	1700

План внеурочной деятельности для обучающихся, начавших своё обучение в 2025-2026 учебном году (6 классы)						
Формы организации/название курса	5 кл. 2025-2026	6 кл. 2026-2027	7 кл. 2027-2028	8 кл. 2028-2029	9 кл. 2029-2030	Всего
	Количество часов в неделю/год					
Разговор или беседа с обучающимися «Разговоры о важном»	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	170
Клуб «Администрирование отелей»	1 (34)	-	-	-	-	34
Беседа, экскурсия, встречи с интересными людьми «Россия – мои горизонты»	-	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	136
Кружок «Робототехника»	-	1 (34)	1 (34)	1 (34)	-	102
Курс «Моделирование и управление БПЛА»	-	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	136
«3D-моделирование»	-	1 (34)	1 (34)	-	-	68
Курс «Музейное дело»	-	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	136
Курс «Биатлон»	-	1 (34)	-	-	-	34
Курс «Русский язык как иностранный»	-	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	136
Практикум «Полигон юного биолога»	-	-	-	-	1 (34)	34
Школьный музыкальный театр эстрады «Престиж»	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	340
«Лири» Студия игры на гитаре	2 (68)	2(68)	2 (68)	2(68)	-	272
Спортивная секция	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	170

«Настольный теннис»						
Клуб «Администрирование отелей»	-	-	-	-	1 (34)	34
«Начальная военная подготовка»	-	-	-	1 (34)	-	34
«Обучение служением. Первые»	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	170
Хореографический коллектив «ВИН ДЕНС»	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	510
Мероприятия к памятным датам, Дням воинской славы (Концерты, акции, марафоны, квесты, соревнования, квизы конкурсы)	Согласно календарному плану воспитательной работы на 2026-2027 учебный год					
Благоустройство и озеленение территории при ОО (дежурство в классе, субботники)						
Итого	10 (340)	10 (340)	10 (340)	10 (340)	10 (340)	1700

План внеурочной деятельности для обучающихся, начавших своё обучение в 2026-2027 учебном году (7 классы)						
Формы организации/название курса	5 кл. 2024-2025	6 кл. 2025-2026	7 кл. 2026-2027	8 кл. 2027-2028	9 кл. 2028-2029	Всего
	Количество часов в неделю/год					
Разговор или беседа с обучающимися «Разговоры о важном»	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	170
Кружок «Papercraft»	1 (34)	-	-	-	-	34
Беседа, экскурсия, встречи с интересными людьми «Россия – мои горизонты»	-	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	136
Кружок «Робототехника»	-	1 (34)	1 (34)	1 (34)	-	102
Курс «Моделирование и управление БПЛА»	-	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	136
«3D-моделирование»	-	-	1 (34)	-	-	34
Курс «Музейное дело»	-	-	1 (34)	1 (34)	1 (34)	102
Курс «Русский язык как иностранный»	-	-	1 (34)	1 (34)	1 (34)	102
Практикум «Полигон юного биолога»	-	-	-	-	1 (34)	34
Школьный музыкальный театр эстрады «Престиж»	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	340
«Лира» Студия игры на гитаре	2 (68)	2(68)	2 (68)	2(68)	-	272

Спортивная секция «Настольный теннис»	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	170
Клуб «Администрирование отелей»	-	-	-	-	1 (34)	34
«Начальная военная подготовка»	-	-	-	1 (34)	-	34
«Обучение служением. Первые»	-	-	1 (34)	1 (34)	1 (34)	102
Хореографический коллектив «ВИН ДЕНС»	-	-	3 (102)	3 (102)	3 (102)	306
Мероприятия к памятным датам, Дням воинской славы (Концерты, акции, марафоны, квесты, соревнования, квизы конкурсы)	Согласно календарному плану воспитательной работы на 2026-2027 уч.год					
Благоустройство и озеленение территории при ОО (дежурство в классе, субботники)						
Итого	10 (340)	10 (340)	10 (340)	10 (340)	10 (340)	1700

План внеурочной деятельности для обучающихся, начавших своё обучение в 2026-2027 учебном году (8 классы)					
Формы организации/название курса	6 кл. 2024-2025	7 кл. 2025-2026	8 кл. 2026-2027	9 кл. 2027-2028	Всего
	Количество часов в неделю/год				
Разговор или беседа с обучающимися «Разговоры о важном»	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	136
Студия игры на гитаре «Лира»	2 (68)	2 (68)	2 (68)	-	204
Беседа, экскурсия, встречи с интересными людьми «Россия – мои горизонты»	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	136
Кружок «Робототехника»	-	1 (34)	1 (34)	-	68
Курс «Моделирование и управление БПЛА»	-	1 (34)	1 (34)	1 (34)	102
Практикум «Полигон юного биолога»	-	-	-	1 (34)	34
Курс «Музейное дело»	-	-	1 (34)	1 (34)	68
Курс «Русский язык как иностранный»	-	-	1 (34)	1 (34)	68
Школьный музыкальный театр эстрады «Престиж»	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	272
Спортивная секция «Настольный теннис»	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	136
«Начальная военная подготовка»	-	-	1 (34)	-	
Клуб «Администрирование отелей»	-	-	-	1 (34)	34
«Обучение служением. Первые»	-	-	1 (34)	1 (34)	68

Хореографический коллектив «ВИН ДЕНС»	-	-	3 (102)	3 (102)	204
Мероприятия к памятным датам, Дням воинской славы (Концерты, акции, марафоны, квесты, соревнования, квизы конкурсы)	Согласно календарному плану воспитательной работы на 2026-2027уч.год				
Благоустройство и озеленение территории при образовательной организации (организация дежурства в классе, общешкольные субботники)					
Итого	10 (340)	10 (340)	10 (340)	10 (340)	1360

План внеурочной деятельности для обучающихся, начавших своё обучение в 2026-2027 учебном году (9 классы)				
Формы организации/название курса	7 кл. 2024-2025	8 кл. 2025-2026	9 кл. 2026-2027	Всего
	Количество часов в неделю/год			
Разговор или беседа с обучающимися «Разговоры о важном»	1 (34)	1 (34)	1 (34)	102
Студия игры на гитаре «Лира»	2 (68)	2 (68)	-	136
Беседа, экскурсия, встречи с интересными людьми «Россия – мои горизонты»	1 (34)	1 (34)	1 (34)	102
Практикум «Полигон юного биолога»	-	-	1 (34)	34
Кружок «Робототехника»	-	1 (34)	-	34
Курс «Моделирование и управление БПЛА»	-	1 (34)	1 (34)	68
Школьный музыкальный театр эстрады «Престиж»	2(68)	2(68)	2(68)	204
«Обучение служением. Первые»	-	-	1 (34)	34
Хореографический коллектив «ВИН ДЕНС»	-	-	3 (102)	102
Курс «Музейное дело»	-	-	1 (34)	34
Курс «Русский язык как иностранный»	-	-	1 (34)	34
Спортивная секция «Настольный теннис»	1 (34)	1 (34)	1 (34)	102
Клуб «Администрирование отелей»	-	-	1 (34)	68
Курс «Искусственный интеллект»	-	4 (102)	4 (102)	204
Мероприятия к памятным датам, Дням воинской славы (Концерты, акции, марафоны, квесты, соревнования, конкурсы, квизы)	Согласно календарному плану воспитательной работы на 2026-2027уч.год			
Благоустройство и озеленение территории при образовательной организации (организация дежурства в классе, общешкольные субботники)				
Итого	10 (340)	10 (340)	10 (340)	1020

7. Условия, обеспечивающие реализацию программ внеурочной деятельности.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в

соответствии с должностной инструкцией. Контроль за реализацией внеурочной деятельности осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе в соответствии с приказом по школе.

Расписание занятий внеурочной деятельности отличное от урочного составляется в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 19 от 02.06.2026 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Формирование групп происходит с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона. Наполняемость групп на занятиях ВД от 8 человек.

Материально-техническое обеспечение реализации программ (в рамках возможностей ОО). Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС основного общего образования центр образования «Восход» обеспечен материально-техническими ресурсами. В ОО созданы необходимые условия: центр располагает спортивным залом, актовым залом, многофункциональным стадионом, музеем, библиотекой. Имеется музыкальная и видеотехника, мультимедийное оборудование.

8. Планируемые результаты внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов.

Планируемые результаты освоения программ внеурочной деятельности соответствуют современным целям основного общего образования, представленным во ФГОС ООО как система **личностных, метапредметных и предметных** достижений обучающегося.

Требования к **личностным результатам** освоения обучающимися программ внеурочной деятельности ООО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной, внеурочной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения программ внеурочной деятельности отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

Метапредметные результаты включают:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов внеурочной деятельности, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);
- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

- познавательными универсальными учебными действиями;
- коммуникативными универсальными учебными действиями;
- регулятивными универсальными учебными действиями.

Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

Предметные результаты включают:

- освоение обучающимися в ходе занятий научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующего курса внеурочной деятельности; предпосылки научного типа мышления;
- виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

9. Диагностика эффективности организации внеурочной деятельности

Цель диагностики – выяснить, являются ли и в какой степени воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

- Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников
- Личность самого обучающегося
- Детский коллектив
- Профессиональная позиция педагога
- Методы и методики мониторинга изучения детского коллектива

Основные результаты реализации программы внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих сформированность познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности:

- Листы наблюдений
- Контрольные вопросы
- Анкеты
- Тесты
- Защита проектов
- Результативность участия в конкурсах различной направленности и уровней.
- Активность участия во внеклассных мероприятиях