

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования «Восход»
Новосибирского района Новосибирской области**

**ВЫПИСКА
ИЗ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2026-2027 учебный год**



ВЕРНО
Директор

Д.М.Фролов

31.08.2026

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность обучающихся 10-11 классов МАОУ «Центр образования «Восход» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, а также осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания, реализуемая в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Внеурочная деятельность является обязательным компонентом основной образовательной программы образовательной организации и организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, от 11.12.2020 № 712) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 371 «Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74228)
- Указ Президента РФ от 09.11.22 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Указ Президента РФ от 08.05.2024 №314 «Об утверждении Основ государственной политики в области исторического просвещения».
- Комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года, утвержденный распоряжением Правительства РФ от 19.11.2024г. №3333-р.
- Стратегия повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 23.10.2023г. №2958-р.
- Концепция исторического просвещения в образовательных организациях, одобренная на коллегии Министерства просвещения РФ (протокол от 15.04.2026г. №1).
- Письмом МОиН РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических

рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 15.08.2022 № 03- 1190 «О направлении методических рекомендаций» (по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»).
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>.
- Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности <https://edsoo.ru/download/611?hash=8e684a40980cb4f1c641970114711ecc>
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 (далее – СП 2.4.2.4283-26) Санитарных правил "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПин 1.2.3685-21).
- Устав МАОУ «Центр образования «Восход».
- Положение «Об организации внеурочной деятельности обучающихся в МАОУ «Центр образования «Восход».

1. Реализация плана в соответствии с требованиями ФГОС (общие характеристики)

1.1. Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется в МАОУ «Центр образования «Восход» с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При организации внеурочной деятельности реализуется **модель плана внеурочной деятельности СОО в соответствии с универсальным профилем с преобладанием учебно-познавательной деятельности:**

- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;

- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;
- профориентационные занятия обучающихся.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций в ОО.

1.2. Цель организации внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования направлена на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

1.3. Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- Поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ среднего общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, рабочей программой воспитания.

1.4. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя, в соответствии с ФГОС и основной образовательной программой среднего общего образования 10-11 классов в 2026-2027уч.г.:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Движения Первых»)
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 680 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе школы или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

2. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Согласно реализуемых в ОУ программ внеурочной деятельности осуществляются такие формы организации занятий как:

- практикум
- клубы по интересам
- экскурсии
- предметные кружки
- круглые столы
- конференции
- презентации, выставки творческих работ
- соревнования, конкурсы и олимпиады
- общественно-полезные практики
- деловые игры, тренинги и пр.

3. Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники общеобразовательных организаций, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к данной категории работников.

В организации внеурочной деятельности могут принимать участие участники образовательных отношений соответствующей квалификации: заместители директора, педагоги дополнительного образования; учителя-предметники; классные руководители; воспитатели; педагоги-организаторы, психологи, логопеды, советники по воспитанию, педагоги-библиотекари и т.д.

4. Реализация программ внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности среднего общего образования обеспечивает соблюдение преемственности программ по содержанию и уровню результатов с планом ВД ООО.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

4.1. Инвариантный компонент (вне зависимости от профиля)

- **Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики**

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" – 1 час направлен на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

«Семьеведение» - курс, направленный на формирование позитивного ценностного отношения обучающихся к семье и браку.

- **Внеурочные занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:**

Профориентационный курс «Россия – мои горизонты» – 1 час отводится для обучающихся 10-11 классов образовательных организаций.

Внеурочные занятия "Россия - мои горизонты" направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению, приобретение навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта. Основной формат внеурочных занятий "Россия - мои горизонты" - профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологи-

ях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики».

- **Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности** (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся - 1 час, метапредметные кружки, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности.

- **Внеурочная деятельность, направленная на организацию жизни ученических сообществ** в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации.

«Обучение служением. Первые» реализуется в 10-11 классах с целью активизации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов, детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций.

- **Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности** (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.). На организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – до 1 часа.

4.2. Вариативный компонент по профилю

- **Внеурочная деятельность в рамках реализации универсального, социально-экономического и технологического профилей**

«Начальная военная подготовка» курс внеурочной деятельности, реализуется в 10 классе с целью расширения и практического закрепления знаний, умений и навыков военного дела, полученных при освоении раздела «Основы военной службы» федеральной рабочей программы среднего общего образования «Основы безопасности жизнедеятельности».

4.3. Курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов. Помимо обязательного компонента для универсального уровня организуются курсы внеурочной деятельности, направленные на углубленное изучение учебных предметов, интеллектуальное и творческое развитие, на формирование готовности обучающихся к обоснованному выбору профессии и жизненного пути в соответствии с личной системой ценностно-смысловых установок и проводятся с использованием технологий деятельностного обучения.

Внеурочная деятельность в ОО реализуется в рамках оптимизационной модели, предполагающей оптимизацию всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и участие в реализации внеурочной деятельности педагогических работников, обеспечивающих образовательную деятельность при получении среднего общего образования.

В рамках модели внеурочной деятельности **в соответствии с универсальным профилем** используются следующие виды внеурочной деятельности:

- познавательная деятельность;
- проблемно- ценностное общение;
- досугово - развлекательная деятельность;
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- социально преобразующая добровольческая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско- краеведческая деятельность.

Внеурочная деятельность формируется с учетом пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется в различных формах, отличных от урочной системы обучения: литературные гостиные, спортивные секции, детские организации, научно-практические конференции, олимпиады, общественно-полезные практики, конкурсы, походы и экспедиции, программы курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МАОУ «Центр образования «Восход».

• **Курсы внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с универсальным профилем**

«Полигон юного биолога» курс внеурочной деятельности реализуется в 10-11 классах с целью систематизирования знаний учащихся по основным разделам биологии, предоставления возможности определиться со своими профессиональными планами и выстраивания индивидуальной профессиональной траектории.

«Тренажерный зал» реализуется в 10-11 классах с целью содействия сохранению и укреплению физического здоровья школьников посредством создания условий для удовлетворения их естественной потребности в движении.

«Футбол» реализуется в 10-11 классах с целью разносторонней подготовки и овладения рациональной техникой; воспитание трудолюбия, дисциплины, взаимопомощи, чувства коллективизма.

Школьный музыкальный театр эстрады «Престиж» - кружок, реализуемый в 10-11 классах, целью которого является воспитание эстетически развитой личности, средствами музыки и театрализованной деятельности.

• **Курсы внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с технологическим профилем**

«Практикум решения задач по физике» курс внеурочной деятельности, реализуется в 10-11 классе с целью формирования представлений о постановке, классификациях, приемах и методах решения физических задач

• **Курсы внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с социально-экономическим профилем**

«Администрирование отеля» - курс внеурочной деятельности, реализуется в 10-11 классах с целью формирования интереса и практического применения знаний и умений в области гостиничного сервиса.

5. План внеурочной деятельности среднего общего образования на 2026-2027уч.г.

План внеурочной деятельности для обучающихся, начавших своё обучение в 2026-2027 учебном году (10 классы) в соответствии с универсальным профилем			
Формы организации/название курса	10 классы	11 классы	Всего

	2026-2027	2027-2028	
	Количество часов в неделю/год		
Разговор или беседа с обучающимися «Разговоры о важном»	1 (34)	1 (34)	68
Беседы, экскурсии, встречи с интересными людьми «Россия – мои горизонты»	1 (34)	1 (34)	68
«Обучение служением. Первые»	1 (34)	1 (34)	68
«Семьеведение»	1 (34)	1 (34)	68
«Начальная военная подготовка»	1 (34)	-	34
«Футбол»	2 (68)	2 (68)	136
Спортивная секция «Тренажерный зал»	1 (34)	1 (34)	68
Клуб «Полигон юного биолога»	1 (34)	1(34)	68
Курс «Огневая подготовка»	1 (34)	1 (34)	68
Музыкальный театр эстрады «Престиж»	2 (68)	2 (68)	136
Мероприятия к памятным датам, Дням воинской славы (Концерты, акции, марафоны, квесты, соревнования, Киноуроки, квизы)	Согласно календарному плану воспитательной работы на 2026-2027 учебный год		
Итого	10 (34)	10 (34)	680
План внеурочной деятельности для обучающихся, начавших своё обучение в 2026-2027 учебном году (10 классы) в соответствии с технологическим профилем			
Формы организации/название курса	10 классы 2026-2027	11 классы 2027-2028	Всего
	Количество часов в неделю/год		
Разговор или беседа с обучающимися «Разговоры о важном»	1 (34)	1 (34)	68
Беседы, экскурсии, встречи с интересными людьми «Россия – мои горизонты»	1 (34)	1 (34)	68
«Обучение служением. Первые»	1 (34)	1 (34)	68
«Семьеведение»	1 (34)	1 (34)	68
«Начальная военная подготовка»	1 (34)	-	34
Спортивная секция «Тренажерный зал»	1 (34)	1 (34)	68
«Футбол»	2 (68)	2 (68)	136
«Практикум решения по физике»	1 (34)	1 (34)	68
Курс «Огневая подготовка»	1 (34)	1 (34)	68
Музыкальный театр эстрады «Престиж»	2 (68)	2 (68)	136
Мероприятия к памятным датам, Дням воинской славы (Концерты, акции, марафоны, квесты, соревнования, Киноуроки, квизы)	Согласно календарному плану воспитательной работы на 2026-2027 учебный год		
Итого	10 (34)	10 (34)	680
План внеурочной деятельности для обучающихся, начавших своё обучение в 2026-2027 учебном году (11 классы) в соответствии с технологическим профилем			
Формы организации/название курса	10 классы 2025-2026	11 классы 2026-2027	Всего
	Количество часов в неделю/год		
Разговор или беседа с обучающимися «Разговоры о важном»	1 (34)	1 (34)	68
Беседы, экскурсии, встречи с интересными людьми «Россия – мои горизонты»	1 (34)	1 (34)	68
Объединение «Движение Первых»	1 (34)	1 (34)	68
«Семьеведение»	-	1 (34)	34
«Начальная военная подготовка»	1 (34)	-	34

Спортивная секция «Тренажерный зал»	1 (34)	1 (34)	68
«Футбол»	2 (68)	2 (68)	136
Курс «Искусственный интеллект»	4 (136)	-	136
Курс «Изучение среды Unreal Engine»	1 (34)	-	68
Практикум по физике «Решение физических задач»	1 (34)	1 (34)	68
Курс «Управление и программирование БПЛА»	1 (34)	-	34
Курс «Огневая подготовка»	1 (34)	1 (34)	68
Музыкальный театр эстрады «Престиж»	-	2 (68)	68
Мероприятия к памятным датам, Дням воинской славы (Концерты, акции, марафоны, квесты, соревнования, Киноуроки, квизы)	Согласно календарному плану воспитательной работы на 2026-2027 учебный год		
Итого	10 (34)	10 (34)	680

План внеурочной деятельности для обучающихся, начавших своё обучение в 2026-2027 учебном году (11 классы) в соответствии с универсальным профилем			
Формы организации/название курса	10 классы 2025-2026	11 классы 2026-2027	Всего
	Количество часов в неделю/год		
Разговор или беседа с обучающимися «Разговоры о важном»	1 (34)	1 (34)	68
Беседы, экскурсии, встречи с интересными людьми «Россия – мои горизонты»	1 (34)	1 (34)	68
Объединение «Движение Первых»	1 (34)	1 (34)	68
«Семьеведение»	-	1 (34)	34
«Начальная военная подготовка»	1 (34)	-	34
Курс «Искусственный интеллект»	4 (136)	-	136
Спортивная секция «Тренажерный зал»	1 (34)	1 (34)	68
«Футбол»	-	2 (68)	68
Курс «Огневая подготовка»	1 (34)	1 (34)	68
Клуб «Полигон юного биолога»	1 (34)	1(34)	68
Музыкальный театр эстрады «Престиж»	-	2 (68)	68
Мероприятия к памятным датам, Дням воинской славы (Концерты, акции, марафоны, квесты, соревнования, Киноуроки, квизы)	Согласно календарному плану воспитательной работы на 2026-2027 учебный год		
Итого	10 (34)	10 (34)	680

План внеурочной деятельности для обучающихся, начавших своё обучение в 2026-2027 учебном году (11 классы) в соответствии с социально-экономическим профилем			
Формы организации/название курса	10 классы 2025-2026	11 классы 2026-2027	Всего
	Количество часов в неделю/год		
Разговор или беседа с обучающимися «Разговоры о важном»	1 (34)	1 (34)	68
Беседы, экскурсии, встречи с интересными людьми «Россия – мои горизонты»	1 (34)	1 (34)	68
Объединение «Движение Первых»	1 (34)	1 (34)	68
«Семьеведение»	-	1 (34)	34
«Начальная военная подготовка»	1 (34)	-	34
Спортивная секция «Тренажерный зал»	1 (34)	1 (34)	68
«Футбол»	-	2 (68)	68

Курс «Администрирование отеля»	1 (34)	1 (34)	68
Курс «Огневая подготовка»	1 (34)	1 (34)	68
Музыкальный театр эстрады «Престиж»	-	2 (68)	68
Мероприятия к памятным датам, Дням воинской славы (Концерты, акции, марафоны, квесты, соревнования, Киноуроки, квизы)	Согласно календарному плану воспитательной работы на 2026-2027 учебный год		
Итого	10 (34)	10 (34)	680

6. Условия, обеспечивающие реализацию программ внеурочной деятельности.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией. Контроль за реализацией внеурочной деятельности осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе в соответствии с приказом по школе.

Расписание занятий внеурочной деятельности отличное от урочного в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Формирование групп происходит с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи. Наполняемость групп на занятиях ВД от 8 человек.

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС среднего общего образования образовательная организация обеспечена материально-техническими ресурсами. В центре образования «Восход» созданы все необходимые условия: центр располагает спортивным залом, актовым залом, многофункциональным стадионом, технопарком, музеем, библиотекой. Имеется музыкальная и видеотехника, мультимедийное оборудование.

7. Планируемые результаты внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов.

Планируемые результаты освоения программ внеурочной деятельности соответствуют современным целям основного общего образования, представленным во ФГОС СОО как система **личностных, метапредметных и предметных** достижений обучающегося.

Требования к **личностным результатам** освоения обучающимися программ внеурочной деятельности СОО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность

внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной, внеурочной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения программ внеурочной деятельности отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

Метапредметные результаты включают:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов внеурочной деятельности, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);
- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

- познавательными универсальными учебными действиями;
- коммуникативными универсальными учебными действиями;

- регулятивными универсальными учебными действиями.

Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

Предметные результаты включают:

- освоение обучающимися в ходе занятий научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующего курса внеурочной деятельности; предпосылки научного типа мышления;
- виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

8. Диагностика эффективности организации внеурочной деятельности

Цель диагностики – выяснить, являются ли и в какой степени воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

- Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников
- Личность самого обучающегося
- Детский коллектив
- Профессиональная позиция педагога
- Методы и методики мониторинга изучения детского коллектива

Основные результаты реализации программы внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих сформированность познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности:

- Листы наблюдений
- Контрольные вопросы
- Анкеты
- Тесты
- Защита проектов
- Результативность участия в конкурсах различной направленности и уровней.
- Активность участия во внеклассных мероприятиях